

**Vakka-Suomen
kansalaisopiston
osaamisperusteisten
kurssien opetussuunnitelma
lv. 2023-2024**



VAKKA-SUOMEN
KANSALAIISOPISTO

Vakka-Suomen kansalaisopiston osaamisperusteisten kurssien opetussuunnitelma lv. 2023-2024

Tämä opetussuunnitelma sisältää Vakka-Suomen kansalaisopiston osaamisperusteisten kurssien opetussuunnitelman lukuvuodeksi 2023-2024, kesäkuun 2023 tilanteessa. Opetussuunnitelmaa voidaan vielä täydentää lukuvuoden aikana johtokunnan päätöksellä kansalaisopiston rehtorin toimesta.

Nimi	Vakka-Suomen kansalaisopiston osaamisperusteisten kurssien opetussuunnitelma lv. 2023-2024
Päätösnumero	Vakka-Suomen kansalaisopiston johtokunta 14.6.2023, 17 §
Hyväksyjä	Vakka-Suomen kansalaisopiston johtokunta 14.6.2023, 17 §
Päätöspäivämäärä	14.6.2023
Voimaantulopäivämäärä	1.8.2023
Pdf luotu	7.6.2023

SISÄLTÖ

1. Kansalaisopisto koulutuksen järjestäjänä.	1
1.1. Lainsäädännöllinen tausta ja oppilaitosmuodon yleiskuvaus.	1
1.2. Kansalaisopistojen opetus.	2
1.2.1. Kansalaisopiston kurssien tasoryhmistä.	3
1.2.2. Kansalaisopistossa opetettavat aineet.	3
1.2.3. Opetustunnin kesto opintopisteinä kansalaisopistossa.	4
2. Osaamisen osoittaminen kansalaisopistossa.	5
2.1. Osaamisen osoittamisen suunnittelu.	5
2.2. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen.	5
3. Osaamisen arviointi.	6
3.1. Osaamistavoitteet ja arviointikriteerit.	6
3.2. Arvioinnin kuvaus ja arviointimenetelmät.	6
3.3. Kurssin arviointiasteikko.	7
3.4. Osaamisen arvioijat.	7
3.5. Opiskelijan ohjaus ja palaute osaamisen kehittymisestä.	7
3.6. Opiskelijan suostumus tietojen siirtoon kansalliseen opintosuoritus- ja tutkintorekisteriin (Koski-tietovaranto).	8
3.7. Arvioinnin dokumentointi ja arviointiaineisto.	8
3.8. Arvioinnin uusiminen, tarkistaminen ja oikaisu.	8
3.9. Todistus suoritetusta kurssista.	8
4. Kielet.	9
4.1. Opetuksen tavoitteet.	9
4.2. Opetusohjelman rakenne.	9
4.3. Taitotasot ja osaamisen arviointi.	9
4.4. Kurssit, joista voi saada suoritusmerkinnän.	9
4.4.1. Suomi toisena kielenä.	10
Suomen alkeet 1, Uusikaupunki, 2 op.	10
Suomen alkeet 2, Uusikaupunki (syksy), 2 op.	10
Suomen alkeet 2, Uusikaupunki (kevät), 2 op.	11
Suomen alkeet 3, Uusikaupunki, 2 op.	12
4.4.2. Espanja.	13
Espanjan alkeet, Uusikaupunki, 1,5 op.	13
Buenas migas 1, Uusikaupunki, 1,5 op.	14
Buenas migas 1 jatko, Uusikaupunki (syksy), 1,5 op.	15
Buenas migas 1 jatko, Uusikaupunki (kevät), 1,5 ov.	16
4.4.3. Italia.	16

Bella vista 1 jatko, Uusikaupunki (syksy), 1,5 op.	17
Bella vista 1 jatko, Uusikaupunki (kevät), 1,5 op.	17
5. Käsityö.	19
5.1. Kurssit, joista voi saada suoritusmerkinnän.	19
5.1.1. Kankaankudonta, Kalanti, Uusikaupunki, 2,5 op.	19
5.1.2. Kankaankudonta, Uusikaupunki, 2,5 op.	20
5.1.3. Kankaankudonta, Lokalahti, Uusikaupunki, 2,5 op.	21
5.1.4. Kankaankudonta, Kustavi, 2,5 op.	22
5.1.5. Neulepiiri, A ja B ryhmä, Uusikaupunki, 2 op.	22
5.1.6. Neulepiiri, Taivassalo, 2 op.	23
5.1.7. Neulepiiri, Vehmaa, 2 op.	24
5.1.8. Tiistain aamuompelu, Uusikaupunki, 2,5 op.	25
5.1.9. Ompelun aamu, Uusikaupunki, 1,5 op.	25
5.1.10. Ompelun ilta, Uusikaupunki, 1,5 op.	26

1. Kansalaisopisto koulutuksen järjestäjänä

Vakka-Suomen kansalaisopiston ylläpitäjänä toimii Laitilan kaupunki. Vakka-Suomen kansalaisopiston toiminta on käynnistynyt 1.1.2007, jolloin aiemmat Laitilan-Pyhärannan kansalaisopisto ja Uudenkaupungin kansalaisopisto yhdistyivät alueelliseksi Vakka-Suomen kansalaisopistoksi. Vakka-Suomen kansalaisopiston ylläpitäjä Laitilan kaupunki kuuluu Kansalaisopistojen liittoon (KoL).

Kansalaisopisto tarjoaa palveluja kattavasti koko kuuden kunnan toiminta-alueen (Laitila, Pyhäranta, Uusikaupunki, Taivassalo, Kustavi ja Vehmaa) vuosittain noin sadassa eri toimipisteessä.

Vakka-Suomen kansalaisopisto tekee yhteistyötä seudun muiden oppilaitosten ja etenkin alueen muiden vapaan sivistystyön oppilaitosten kanssa (erityisesti Rauman, Salon ja Turun seutujen kansalaisopistojen kanssa). Edellä mainituissa yhteistyöverkostoissa voidaan toteuttaa kehittämishankkeita, joihin haetaan erillisiä rahoituksia.

Vakka-Suomen kansalaisopisto tukee elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta omaehtoista oppimista ja järjestää vuosittain noin 800-850 kurssia seuraavissa aineissa: kielet, musiikki, taideaineet, käden taidot, liikunta, terveys ja hyvinvointi, käytännön taidot, tietotekniikka sekä yhteiskunnalliset aineet.

Vakka-Suomen kansalaisopiston visio on seuraava: Vakka-Suomen kansalaisopisto on toiminta-alueellaan hyvän elämän, hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistäjä sekä tulevaisuuden tekijä, joka tarjoaa toiminnassaan monipuolisia, ajantasaisia ja asiakaslähtöisiä sisältöjä ja oppimisympäristöjä.

Vakka-Suomen kansalaisopisto ja Laitilan kaupungin organisaatiossa toimiva Vakka-Suomen kansalaisopiston johtokunta ottavat toiminnassaan huomioon ylläpitäjä Laitilan kaupungin strategian ja sen mukaiset kehittämisalueet. Vakka-Suomen kansalaisopiston arvoiksi on listattu tasapuolisuus ja tasa-arvoisuus, joustavuus ja yhteistyökykyisyys, asiakaslähtöisyys, elinikäinen oppiminen sekä kestävä tulevaisuus.

Vakka-opiston strategiset valinnat ja painopistealueet. Pysyviksi painopistealueiksi on valittu paikalliskulttuuri ja perinne, kädentaidot ja taideaineet, terveys ja hyvinvointi, kestävä tulevaisuus sekä ajankohtaisuus kurssien teemoissa ja sisällöissä.

Lukuvuoden 2023-2024 koulutukselliset ja sisällölliset teemat ovat kansainvälinen ja monikulttuurinen Vakka-Suomi, vastuullisuus, kestävyys ja inhimillisyys, hyvinvointi, ympäristö ja luonto, kestävä tulevaisuus esillä pitäminen opiston opetusohjelmassa – sekä yleisellä periaatteellisella tasolla että kurssien sisällöissä, etäopetuksen laajuuden ja sisällöllisen tason säilyttäminen sekä osaamisperustaisuuden lisääminen.

1.1. Lainsäädännöllinen tausta ja oppilaitosmuodon yleiskuvaus

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta.

Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävä kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Kansalaisopistot ovat paikallisiin ja alueellisiin sivistystarpeisiin pohjautuvia oppilaitoksia, jotka tarjoavat mahdollisuuksia omaehtoiselle oppimiselle ja kansalaisvalmiuksien kehittämiseksi.

Laki vapaasta sivistystyöstä (632/1998)

Kansalaisopistoja yhtenä vapaan sivistystyön oppilaitosmuodoista ohjaa laki vapaasta sivistystyöstä. Kansalaisopistot ovat kaikille avoimia oppilaitoksia, joissa voi oppia uusia tietoja ja taitoja. Opetus on avointa kaikille iästä ja koulutustaustasta riippumatta. Useimmiten opetustarjontaan kuuluu taideaineiden, käsityön ja musiikin kurseja, kieli- ja kirjallisuuskurseja, kotitalouden, liikunnan ja tietotekniikan kurseja sekä yhteiskunnallisia aineita. Lisäksi kansalaisopistoissa järjestetään vuosittain paljon avoimia yleisöluentoja erilaisista aiheista. Kansalaisopistoon ei pääsääntöisesti tulla suorittamaan tutkintoa, vaan opinnot perustuvat elinikäisen oppimisen periaatteeseen sekä ihmisen omaan haluun oppia ja kehittyä.

Vuonna 2021 Suomessa on yhteensä 177 kansalaisopistoa ja niiden opetus ulottuu jokaisen kunnan alueelle. Yksi toiminnan pääperiaatteista on opetuksen tuominen lähelle ihmisiä ja kurssitoiminta onkin usein hajautettu eri puolille kuntaa sinne, missä ihmiset asuvat ja liikkuvat. Kansalaisopisto voi olla nimeltään kansalaisopisto, työväenopisto, opisto tai aikuisopisto. Oppilaitosmuotona kansalaisopisto on joustava, ketterä toimija, joka vastaa kansalaisten sivistystarpeiden lisäksi myös yhteiskunnan muutos- ja koulutustarpeisiin.

Opistot toimivat opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämällä ylläpitämisluvilla. Ylläpitämisluvan voi saada kunta, kuntayhtymä, rekisteröity yhteisö tai säätiö.

1.2. Kansalaisopistojen opetus

Kansalaisopistojen tarjoama opetus on perinteisesti pääsääntöisesti kurssi-, luento- tai työpajamuotoista. Opetus on pääsääntöisesti lyhytkestoista, omaehtoista matalan kynnyksen koulutusta, jonka kautta voi perehtyä uusiin asioihin tai syventää osaamistaan.

Kuntalaiset voivat usein vaikuttaa kurssitarjontaan esittämällä omia toiveitaan ja opistojen kuuluukin **lakisääteisesti** vastata paikallisiin sivistystarpeisiin. Tästä johtuen kansalaisopistojen kurssitarjonta vaihtelee lukukausittain ja opistoissa on erilaisia painotuksia eri paikkakunnilla. Kurssitarjonta elää myös yhteiskunnallisten muutosten myötä. Opetustarjonnasta löytyy kaiken ikäisille suunnattuja kurseja sekä toimintaa erityisryhmille.

Kansalaisopistot tarjoavat opetuspalveluita ryhmäopetuksen, yksilöopetuksen ja luentojen muodossa. Kurssit kokoontuvat lähiopetuksena, etäopetuksena, ajasta ja paikasta riippumattomina verkko-opintoina tai näiden hybridimuotona. Kurssien kesto vaihtelee kerran tai pari kokoontuvista lyhytkurseista lukukauden tai koko lukuvuoden kestäviin kurseihin. Lukuvuoden, lukukauden ja kurssin mitta sekä ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat opistoittain. Yhä useammassa kansalaisopistossa on syys- ja kevätlukukauden lisäksi käytössä myös ns. kesälukukausi.

Vakka-Suomen kansalaisopisto järjestää toiminta-alueensa asukkaille monipuolista vapaan sivistystyön koulutusta ja mahdollisuuksia oppimiseen ja omaehtoiseen itsensä kehittämiseen. Opiston toiminta perustuu opiskelijan omien lähtökohtien ja valintojen kunnioittamiseen ja luo edellytyksiä elinikäiselle oppimiselle sekä elämää yleensä että työelämää varten. Vakka-opisto järjestää kaikenikäisille suunnattua tavoitteellista, monipuolista harrastepohjaista aikuisopetusta, erityisesti lapsille ja nuorille suunnattua taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaista opetusta sekä avointa korkeakouluopetusta ja mahdollisesti myös täydennyskoulutusta eri henkilöstöryhmille.

Kansalaisopiston laajan toiminta-alueen eri osissa on mahdollista painottaa erilaisia oppiaineita. Koko opiston mittakaavassa painopistealueina ovat käden taidot, taideaineet sekä liikunta, terveys ja hyvinvointi, minkä lisäksi voidaan painottaa kielten, tietotekniikan ja yhteiskunnallisten aineiden koulutusta. Tärkeinä koulutustehtävinä ovat tietoyhteiskunnan vaatimien perustaitojen lisääminen sekä yleisten kansalaisyhteiskunnan valmiuksien kehittäminen. Kattavana periaatteena koko toiminnassa on paikallisuuden ja paikalliskulttuurin tukeminen sekä paikallisen kulttuuriperinnön vaaliminen kestävän kehityksen periaatteita noudattaen. Kaikessa opiston toiminnassa huomioidaan kestävän kehityksen toiminta-ajatus. Opisto on saanut toiminnastaan kestävän

kehityksen sertifikaatin keväällä 2016, se on uusittu ensimmäisen kerran keväällä 2019 ja toisen kerran vuodenvaihteessa 2022-2023. Viimeisimmässä uusinnassa saatiin sertifikaatti myös taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opetukselle.

Vapaa sivistystyö sai vuoden 2018 alusta lähtien uuden koulutustehtävän järjestää maahanmuuttajille koulutusta osana kotoutumista. Tämän takia Vakka-opisto järjestää aiempaa enemmän uuden koulutustehtävän mukaista kieli- ja muuta koulutusta. Tätä maahanmuuttajille suunnattua koulutusta toteutetaan osittain tehtävää varten suunnatulla ja haettavalla erillisrahoituksella.

Syksystä 2023 lähtien on mahdollista suorittaa tiettyjä Vakka-Suomen kansalaisopiston järjestämiä kursseja myös osaamisperustaisesti eli tehdä kansalaisopistossa hankittu osaaminen näkyväksi myös opintopisteiden kautta.

1.2.1. Kansalaisopiston kurssien tasoryhmistä

Kansalaisopistoissa voidaan järjestää tietyissä aineissa eritasoisia kursseja ja/tai ryhmiä. Eritasoisten kurssien erot pyritään tuomaan selkeästi esiin kurssikuvauksissa. Kurseilla voi olla mahdollisia lähtötasovaatimuksia, joista päättää opiston ylläpitäjä kurssiohjelman hyväksyessään. Kansalaisopistoille on kuitenkin tyypillisempää, että kurseilla ei ole lähtötasovaatimuksia ja opiskelijat voivat saavuttaa samalla kurssilla eritasoista osaamista. Tämän tyyppisillä kurseilla tavoiteltava osaamisen taso perustuu opiskelijan omaan lähtötasoon ja tarpeeseen. Näin ollen monella kansalaisopistojen opettajista on jo kokemusta eritasoisen opiskelijoiden samanaikaisesta opettamisesta ja opetuksen eriyttämisestä tarpeen mukaan.

Kansalaisopistoissa kurssipaikan saa ilmoittautumalla kurssille ja opiskelijalla on opiskeluoikeus sille kurssille, jolle hänen ilmoittautumisensa on hyväksytty. Opiskelija on lähtökohtaisesti vastuussa itse siitä, mille tasolle hän ilmoittautuu. Opistosta saa tarvittaessa ohjausta sopivan tasoisen kurssin valintaan. Mikäli opiskelija kurssin aikana huomaa, ettei kurssi vastaa hänen osaamistaan, kurssin vaihtaminen toiseen on yleensä mahdollista. On kuitenkin huomioitava, että opistossa ei välttämättä ole samaan aikaan tarjolla vastaavaa Koski-kelpoista kurssia, jolta opiskelija voisi saada arviointia haluamallaan tasolla.

1.2.2. Kansalaisopistossa opetettavat aineet

Jokaisen kansalaisopiston vuosittaisen kurssiohjelman hyväksyy opiston ylläpitäjä. Eri kansalaisopistoissa voi olla hyvinkin erityyppisiä kursseja tarjolla ja sijoitettuna eri tavoin nimettyihin aineryhmiin, mutta kansalaisopistoissa opetettavat aineet voidaan jakaa esimerkiksi seuraaviin kategorioihin:

- kielet
- käsityö
- liikunta ja hyvinvointi
- musiikki
- kuvataide
- tanssi ja teatteri
- tietotekniikka, tekniikka ja talous
- yhteiskunta ja humanismi
- luonto ja ympäristö
- ruoka, juoma ja matkailu
- muut

Vakka-Suomen kansalaisopiston vuosittaisen opetusohjelman vahvistaa Vakka-Suomen kansalaisopiston johtokunta, aina lukuvuodeksi kerrallaan. Lukuvuoden 2023-2024 opetusohjelma on vahvistettu johtokunnan toimesta 14.6.2023.

Vakka-Suomen kansalaisopistossa opetettavat aineet jaetaan seuraaviin kategorioihin:

- yhteiskunnalliset aineet (sisältäen historian, kulttuurin, opetuksen ja luonnontieteet)
- taide- ja taitoaineet
 - musiikki
 - tanssi
 - kuvataiteet
 - näyttämötaiteet
 - kädentaidot
- kielet
- tietotekniikka
- käytännön taidot
- liikunta ja terveys (sisältäen hyvinvoinnin koulutuksen)

1.2.3. Opetustunnin kesto opintopisteinä kansalaisopistossa

Vakiintuneen käytännön mukaisesti yhden opetustunnin kesto kansalaisopistoissa on 45 minuuttia. Kansalaisopistojen koulutuksen mitta ilmoitetaan opiskelijalle kurssitiedoissa tyypillisesti opetustunteina ja/tai -kertoina.

Opetus- ja kulttuuriministeriön vuonna 2019 asettama vapaan sivistystyön kautta hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista valmistellut työryhmä päätyi loppuraportissaan ehdottamaan vapaan sivistystyön eri oppilaitosmuotojen yhteiseksi opetuksen laajuutta kuvaavaksi yksiköksi **opintopistettä**. Opintopiste ei korvaa rahoituksen perustana olevia käsitteitä, vaan sitä käytetään ainoastaan kuvaamaan koulutusten sisältöjen laajuutta eli koulutuksen suorittamiseen vaadittavaa työmäärää. Jatkossa kansalaisopistojen on siis ilmoitettava Koski-kelpoisten kurssiensa laajuus opetustuntien ja/tai -kertojen lisäksi myös opintopisteinä. Laajuuden määrittelyssä on mahdollista käyttää desimaaleja.

Suomalaisessa koulutusjärjestelmässä opiskelijan keskimäärin 27 tunnin työpanos vastaa yhtä opintopistettä. Kuten muissakin oppilaitosmuodoissa, myös kansalaisopistoissa yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi käytännössä vaihdella paljonkin kurssien ja opiskelijoiden valmiuksien mukaan. Kansalaisopisto päättää itse osaamisperusteisten kurssiensa laajuudet opintopisteinä ja määrittelee niiden pohjaksi kurssien puitteissa **toteutettavan opetuksen määrän** sekä arvioi opiskelijan itsenäiseen **työskentelyyn keskimäärin kuluvan ajan**. Tämän mitoitustyön tekee käytännössä kurssin suunnitteleva henkilö. Vaadittavan itsenäisen työn määrä on ilmoitettava myös kurssikuvauksessa siten, että kurssille ilmoittautuva opiskelija tietää, mitä häneltä odotetaan.

2. Osaamisen osoittaminen kansalaisopistossa

Osaamisen osoittamisella tarkoitetaan tapoja, joilla opiskelija osoittaa kurssilla vaadittua osaamistaan siten, että se on arvioitavissa. Kurssin kuvauksessa on kerrottu, minkälaista osaamista kurssilla tavoitellaan, sekä mahdollisesti esitetty jo valmiiksi kurssilla käytössä olevia osaamisen osoittamisen tapoja.

Suoritusmerkintää tavoittelevan opiskelijan tulee osoittaa osaamisensa sillä kurssilla, jolle hän on ilmoittautunut. Lähtökohtaisesti osaaminen osoitetaan tuon kurssin aikana, pääsääntöisesti kurssitilanteissa – luokassa tai verkossa.

2.1. Osaamisen osoittamisen suunnittelu

Koski-tietovarantoon tallennettavan osaamisperusteisen koulutuksen järjestämisestä päättää kansalaisopiston ylläpitäjä. Oppilaitos on viime kädessä vastuussa siitä että suunnittelu on oikeudenmukaista ja hyvää ja että osaamisen osoittaminen tapahtuu suunnitelman mukaisesti ja avoimesti. Osaamisen osoittaminen suunnitellaan kurssikohtaisesti ja suunnittelusta vastaa yleensä kurssin opettaja. Kurssi tulee toteuttaa samansisältöisenä kaikille opiskelijoille sillä erotuksella, että arviointia tehdään vain suostumuksen siihen antaneille.

Osaamisen osoittaminen suunnitellaan asettamalla kurssille osaamistavoitteet ja arviointikriteerit (ks. tarkemmin kohta [Osaamistavoitteet ja arviointikriteerit](#)). Ne ohjaavat opettajan valintoja siitä, millaisia osaamisen osoittamisen tapoja kurssilla voidaan käyttää. Kurssien osaamistavoitteet ja siten myös osaamisen osoittamisen tavat voivat poiketa toisistaan eri kursseilla ja opistoissa. Osaamisen osoittamisen toteutukseen voi vaikuttaa myös se, kuinka moni samalta kurssilta on antanut suostumuksen suorituksensa viralliseen arviointiin (ks. tarkemmin kohta [Arvioinnin kuvaus ja arviointimenetelmät](#)).

Osaamisperusteisessa opetuksessa korostuu opettajan ja opiskelijan sekä opiskelijoiden keskinäinen vuorovaikutus. Opettaja ja opiskelija(t) sopivat yhdessä osaamisen osoittamisen tavoista ja aikataulusta esimerkiksi kurssin aluksi tai sen aikana. Tavoitteena on, että kaikki osaaminen saadaan osoitettua.

2.2. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Mikäli oppilaitos haluaa, se voi tunnistaa ja tunnustaa myös opiskelijan aiemmin hankkimaa osaamista.

Aiemmin hankittua osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa joko osana kansalaisopiston kurssia tai todentaa opiskelijan osaaminen ilman kurssille osallistumista. Kansalaisopiston ylläpitäjä päättää, onko aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen opistossa mahdollista sekä missä oppiaineissa ja miten se mahdollisesti tapahtuu.

Vakka-Suomen kansalaisopistossa aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen tulee jatkossa eli tulevana lukuvuotena olemaan mahdollista nykyistä laajemmassa mittakaavassa.

Syksyllä 2023 on mahdollista saada opintopisteitä lv. 2022-2023 Uudessakaupungissa pidettyjen espanjan ja italian alkeiskurssien osalta. Halutessaan suoritusmerkinnän näiltä kursseilta takautuvasti opiskelijan tulee sopia suoritustavasta Vakka-Suomen kansalaisopiston päätoimisen kielenopettajan kanssa.

3. Osaamisen arviointi

Vapaan sivistystyön koulutuksessa saavutetun osaamisen Koski-tietovarantoon viemisen edellytyksenä on, että osaaminen on arvioitu. Kansalaisopiston kurssilla, jolta opiskelija haluaa suoritusmerkinnän, opiskelijan osaaminen arvioidaan, ja tätä arviointia varten on luotava kurssille arviointikäytännöt.

Arvioinnin ja palautteen tarkoitus on tehdä saavutettua osaamista näkyväksi opiskelijalle itselleen. Pelkät kokeet ja testit eivät tue jatkuvaa oppimista, siksi tarvitaan monipuolisia arvioinnin tapoja ja menetelmiä. Opiskelijalähtöinen arviointi on avointa, läpinäkyvää ja perusteltua sekä perustuu vuorovaikutukseen. Arvioinnin tulee olla luonteeltaan kannustavaa ja antaa opiskelijalle tietoa hänen kehitymisestään. Arviointi tulee tehdä mahdollisimman pian osaamisen osoittamisen jälkeen.

3.1. Osaamistavoitteet ja arviointikriteerit

Osaamisperusteisilla Koski-kelpoisilla kursseilla tulee olla asetettuna **osaamistavoitteet ja arviointikriteerit**, joiden pohjalta kurssin arviointikäytännöt suunnitellaan. Osaamisperusteinen arviointi on puhtaasti kriteeriperusteista eli opiskelijan osaamista verrataan osaamistavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Osaamistavoitteet kuvaavat niitä osaamiskokonaisuuksia, joista kurssin sisältö muodostuu. Kuhunkin osaamistavoitteeseen liittyy arviointikriteereitä, jotka puolestaan kuvaavat niitä osaamisia, jotka täytyy osaamistavoitteen saavuttamiseksi hallita. Arviointikriteerit määrittävät usein osaamisen itsenäisyyden taso. Opiskelija saa suoritusmerkinnän oman suorituksensa perusteella, eikä se ole siis riippuvainen muiden opiskelijoiden suorituksista. Arvioinnin perusteena ei ole myöskään opetukseen osallistuminen tai koulutukseen käytetty aika.

Arvioinnissa tulee noudattaa arviointikriteereitä ja kaikkien osapuolten tulee tietää arvioinnin perusteet. Arvioija ei voi muuttaa tai mukauttaa kriteerejä kurssin aikana. Tällä varmistetaan arvioinnin oikeellisuus ja opiskelijan oikeudet. Arvioija vertaa opiskelijan osaamista ainoastaan osaamistavoitteisiin ja niiden arviointikriteereihin. Tällä tavoin opiskelijaa ohjataan myös selkeästi kehittämään juuri tavoiteltavaa osaamista.

Osaamista on voitava arvioida ja todentaa luotettavasti erilaisin **arviointimenetelmin** eli osaamistavoitteiden tulee olla selkeitä sekä arvioitavissa, mitattavissa tai todennettavissa olevia asioita tai kykyjä. Mikäli opisto järjestää esimerkiksi numeerisesti arvioitavaa opetusta esimerkiksi yhteistyössä toisen oppilaitoksen kanssa, oppilaitokset sopivat arviointikriteereistä ja osaamistavoitteista yhdessä.

3.2. Arvioinnin kuvaus ja arviointimenetelmät

Arvioinnin kuvauksessa esitetään, **millä keinoin** opiskelijoiden saavuttama osaaminen arvioidaan ja **minkälaisia menetelmiä** arvioinnissa käytetään eli **millä keinoin opiskelija osoittaa osaamisensa**. Arviointimenetelmiä voivat olla esimerkiksi oppimistehtävä, portfolio, työn reaaliaikainen seuraaminen tai suullinen arviointi. Usein arvioinnissa käytetään useita menetelmiä. Arviointiin voi sisältyä myös opiskelijan itsearviointia tai vertaisarviointia. Lopullisesta arvioinnista vastaa kuitenkin aina oppimisen arvioija.

Osaamisen arviointi kannattaa yhden arviointitilanteen tai koko materiaalin läpikäynnin sijaan koostaa pienistä osioista. Osaamista on mahdollista osoittaa kurssin aikana siten, että kurssin viimeisen opetuskerran päätyttyä opettajalla on koossa ja osoitettuna kaikki se materiaali, jolla opiskelijan osaaminen on sovittu osoitettavan ja jonka pohjalta opettaja voi tehdä arviointipäätöksen.

3.3. Kurssin arviointiasteikko

Vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaan arvioinnin vähimmäisvaatimuksena on, että koulutuksessa saavutettu osaaminen on hyväksytty eli opiskelijan osaaminen vastaa vähintään koulutuksen osaamisperusteisessa kuvauksessa olevaa tasoa. Arviointiasteikko on siis tällöin hyväksytty / hylätty. Myös muunlaisen arviointiasteikon käyttäminen on mahdollista. Koski-tietovarantoon tallennetaan vain opiskelijan hyväksytty suoritus. Jos kurssilla on käytössä muunlainen arviointiasteikko, asteikkoa varten on luotava omat arviointikriteerit.

Mikäli opiskelijan osaaminen ei yllä tavoitellulle tasolle, ei hänelle voida antaa suoritusmerkintää. Päätös tulee perustella hänelle siten, että hän ymmärtää, mitä hänen osaamisestaan jäi puuttumaan, ja hänelle voi myös antaa mahdollisuuden täydentää suoritustaan. Opiskelijalla on oikeus pyytää selvitystä, jos hän ei ole saanut riittäviä perusteluja suorituksen hylkäämiseen.

3.4. Osaamisen arvioijat

Vastuu arviointiprosessista kokonaisuutena on opiston ylläpitäjällä. Arvioijan pätevyydelle ei voi asettaa yleispäteviä kriteereitä, eikä siitä ole vapaan sivistystyön lainsäädännössä mainintaa. Hyvää osaamisen arviointitoimintaa voi kuitenkin edistää, kun arvioijien valinnassa noudattaa esimerkiksi seuraavia kriteereitä:

- arvioijilla on riittävä ammattitaito kyseisen koulutuksen tai kurssin alalta
- arvioijat tuntevat kyseessä olevan koulutuksen osaamistavoitteet ja arviointikriteerit.

Kansalaisopistossa opiskelijan osaamisen arvioijana toimii yleensä kurssin opettaja. Arviointia suorittavalla opettajalla ei tarvitse olla pedagogista pätevyyttä, mutta opiston ylläpitäjän tulee huolehtia siitä, että hänet on nimetty ja perehdytetty tehtävään. Perehdyttäminen on ensiarvoisen tärkeää sellaisissa tilanteissa, joissa kurssin opettaja on vaihtunut kesken kurssin tai opettaja ei ole ollut suunnittelemassa kurssia.

Arvioivalla opettajalla tulee olla riittävä osaaminen ja ammattitaito aineeseen, jonka osaamista arvioidaan. Hänen tulee olla työsuhteessa oppilaitokseen, ja opiston tulee tehtävään nimeämisen lisäksi perehdyttää hänet opiston toimintatapoihin sekä varmistaa että opettaja ymmärtää osaamisperusteisuuden, osaamisen tunnistamisen ja osaamisen arvioinnin. Arvioijan mahdollinen esteellisyys määritellään hallintolain 27–29 § mukaan.

3.5. Opiskelijan ohjaus ja palaute osaamisen kehittämisestä

Osaamisperusteisessa opetuksessa lähtökohtana ovat opiskelija sekä hänen tarpeensa. Osaamisperusteisilla kursseilla opiston tulee varmistaa, että opiskelija tiedostaa oikeutensa sekä vastuunsa omasta oppimisestaan ja saa sekä ohjausta että kirjallista tai suullista palautetta osaamisensa kehittämisestä kurssin opettajalta.

Osaamisperusteisuuden luonteeseen kuuluu, että opiskelija itse on myös aktiivinen toimija. Hänen tulee ymmärtää, miten ohjausta on mahdollista saada, mistä palautetta annetaan ja millä perusteilla arviointia tehdään. Oppilaitoksen ylläpitäjä päättää ohjauksen tavoista ja määrästä. Kurssin opettajan lisäksi myös opiston muu henkilökunta saattaa antaa opiskelijalle neuvontaa ja tukea esimerkiksi kurssin valinnassa jo ennen kurssi-ilmoittautumista.

Ohjauksen tehtävä on tukea opiskelijaa onnistumaan opinnoissaan. Ohjauksella pyritään parantamaan opiskelijan ymmärrystä ja luottamusta omaan osaamiseensa, tukemaan kehitystä ja hyvinvointia sekä kannustamaan aktiiviseen kansalaisuuteen ja yhteisöllisyyteen.

Antamassaan palautteessa arvioija perustelee antamansa arvioinnin. Opiskelijalle tulisi syntyä ymmärrys tehdyn arvioinnin oikeellisuudesta eli siitä, että se on tehty arviointikriteerien mukaisesti.

Hyvin muotoiltu ja annettu palaute huomioi opiskelijan vahvuudet ja auttaa häntä kehittymään ja kehittämään osaamistaan. Palautteessa käsitellään opiskelijan osaamisen tasoa, ei hänen persoonaansa.

3.6. Opiskelijan suostumus tietojen siirtoon kansalliseen opintosuoritus- ja tutkintorekisteriin (Koski-tietovaranto)

Jotta opiskelijan kurssisuoritus voidaan tallentaa Koski-tietovarantoon, hänen tulee antaa suostumuksensa tietojen tallentamiseen oppilaitoksen ylläpitäjälle. Suostumus on kerättävä opetus- ja kulttuuriministeriön ohjeistuksen mukaisesti ja jokaisesta kurssista erikseen. Osaamisperusteiset Koski-kelpoiset kurssit ovat avoimia kaikille eli kurssille osallistuminen ei edellytä opiskelijalta suostumusta osaamisensa arviointiin.

Koski-tietovarantoon voidaan viedä suoritustiedot kursseista jotka ovat alkaneet aikaisintaan 1.8.2021. Keskeytyneitä tai hylättyjä suorituksia ei tallenneta Koski-tietovarantoon.

Suostumuksesta tulee käydä ilmi että se on annettu vapaaehtoisesti ja nimenomaisesti. Suostumuksen keruun taustaksi oppilaitoksen tehtävä on antaa opiskelijalle tarvittava informaatio osaamisperusteisuudesta, suostumuksesta ja arvioinnista. Opetus- ja kulttuuriministeriö on ohjeistanut erikseen myös opiskelijan informoinnista.

3.7. Arvioinnin dokumentointi ja arviointiaineisto

Osaamisen osoittamisesta ja arvioinnista syntyy eri muodoissa olevaa aineistoa. Arvioinnista syntyviä asiakirjoja voivat olla esimerkiksi arvioijan tekemät kirjalliset arvoinnit tai opiskelijan kirjallinen itsearviointi, jotka voivat myös olla digitaalisessa muodossa. Arvioinnin dokumentoinnilla varmistetaan, että tehtyyn arviointiin voidaan tarvittaessa palata jälkikäteen esimerkiksi opiskelijan pyynnöstä.

3.8. Arvioinnin uusiminen, tarkistaminen ja oikaisu

Opiskelijan on tärkeä saada tietoonsa, onko hänellä mahdollisuus uusaa osaamisen osoittamista ja miten hänen tulee toimia, jos hän on tyytymätön saamaansa arviointiin. Mikäli tehdystä osaamisen arvioinnista seuraa opiskelijalle epäselvyyttä tai tunnetta epätasa-arvoisesta kohtelusta, oppilaitoksen vastuullisten toimijoiden tulee olla valmiita tarkistamaan tehtyjä arviointeja. Opiskelija voi pyytää rehtorilta arvioinnin uusimista kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Opiskelija saa vaatia oikaisua pyynnöstä tehtyyn uuteen arviointiin tai ratkaisuun, jolla pyyntö on hylätty, edelleen aluehallintovirastolta 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimuksesta säädetään hallintolaissa.

3.9. Todistus suoritetusta kurssista

Koski-tietovarantoon kirjatut suoritusmerkinnät ovat opiskelijan nähtävillä ja jaettavissa maksutta Oma opintopolku -palvelussa. Opiskelija voi kuitenkin pyytää myös paperisen todistusasiakirjan Koski-tietovarantoon tallennetuista opintosuorituksistaan. Kansalaisopiston kursseista ei lähtökohtaisesti anneta paperista todistusta. Mikäli opiskelija haluaa suoritetusta kurssista paperisen todistuksen, sellainen voidaan toimittaa opiston yleisen todistuskäytännön mukaan – tarvittaessa maksullisena.

4. Kielet

4.1. Opetuksen tavoitteet

Kansalaisopistojen kielikurssit ovat avoimia kaikille taustasta riippumatta. Kansalaisopistoissa voi opiskella kieliä alkeista alkaen tai syventää ja ylläpitää jo hankittua vieraan kielen taitoa.

Kieltenopetuksen tavoitteena on käytännön kielitaito. Taustalla on ajatus kielenkäyttäjistä sosiaalisena toimijana, jonka tavoitteena on toimia erilaisissa tilanteissa jonkin tavoitteen saavuttamiseksi.

Tavoitteena on myös opiskelijan opiskelutaitojen kehittäminen, omien vahvuuksien löytäminen sekä ohjaaminen omaehtoiseen opiskeluun.

4.2. Opetusohjelman rakenne

Kansalaisopistojen kielikurssit vaihtelevat laajuudeltaan muutaman kerran lyhytkursseista koko lukuvuoden kestäviin kursseihin. Myös niiden painotukset vaihtelevat. Tyypillisesti kursseilla painotetaan suullista tuottamista ja puhutun kielen ymmärtämistä sekä kohdekielen maiden kulttuureihin perehdyttämistä.

Opiskelijoita kannustetaan tavoitteelliseen kielenopiskeluun tarjoamalla tasolta toiselle eteneviä kursseja.

4.3. Taitotasot ja osaamisen arviointi

Kansalaisopiston kielikurssit sijoittuvat kielitaidon eurooppalaisen viitekehysten taitotasoille (CEFR = Common European Framework, A1-C2). Taitotasot ohjaavat opiskelijaa oikean kurssin valinnassa. Eurooppalainen kielitaidon viitekehys on ohjeistus, jonka tarkoituksena on yhdenmukaistaa ja helpottaa saavutetun kielitaidon kuvailemistä ja määrittelyä.

A1 - Perustaso: Alkeet, suppea viestintä kaikkein tutuimmissa tilanteissa

A2 - Perustaso: Selviytyminen esim. tyypillisissä matkailutilanteissa

B1 - Itsenäinen kielenkäyttäjä: Selviytyminen esim. arkielämän tilanteissa

B2 - Itsenäinen kielenkäyttäjä: Selviytyminen esim. työelämässä

C1 - Taitava kielenkäyttäjä: Selviytyminen monissa vaativissa kielenkäyttötilanteissa

C2 - Taitava kielenkäyttäjä: Virheetön, täsmällinen ja sopiva kielenkäyttö vaativissa tilanteissa

Osaamisen arviointi tehdään vertaamalla opiskelijan osaamista kurssin osaamistavoitteisiin ja niistä johdettuihin arviointikriteereihin.

Osaamisen arviointi on opiskelijalle vapaaehtoista. Osaaminen arvioidaan, mikäli opiskelija antaa suostumuksensa arvioinnille kurssin aluksi. Opiskelijan osaamisen arvioinnista vastaa kurssin opettaja. Koska arviointi tapahtuu osana kurssin opetusta, osaamisen osoittamisen tulisi olla mahdollisimman helppoa ja yksinkertaista sekä opiskelijalle että opettajalle. Arvioinnissa voi käyttää kurssin ja oppimateriaalin tehtäviä sekä erilaisia omaehtoisia tuotoksia siten, että yksittäisten opiskelijoiden osaamisen arviointi ei vaikuta merkittävästi muun ryhmän toimintaan.

4.4. Kurssit, joista voi saada suoritusmerkinnän

4.4.1. Suomi toisena kielenä

Suomen alkeet 1, Uusikaupunki, 2 op

Suomen kielen alkeiskurssi ulkomaalaisille, jotka eivät vielä osaa suomea. Oppikirjana Suomen mestari 1 (Finn Lectura, uusi painos 2020), kappaleet 1-3. Kirja jokaisen opiskelijan pitää ostaa itse. Taitotaso A1.

A Finnish language course for foreigners who don't speak any Finnish yet. As a textbook we will use Suomen mestari 1 (Finn Lectura, new 2020 edition), chapters 1-3. The students must buy the book themselves. Level A1.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- tervehtiä ja hyvästellä, sekä kertoa ja kysyä kuulumisia
- tavallisimmat kohteliaisuusfraasit (kiitos, anteeksi, ole hyvä jne)
- kertoa perusasioita itsestään (nimi, ikä, kansallisuus, mistä kotoisin, missä asuu)
- tehdä yksinkertaisia kysymyksiä
- tärkeimmät sääsanat ja kertoa minkälainen sää on

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kielitaidon kaikkia kielen osa-alueita, mutta tärkeimpänä tavoitteena on oppia selviytymään suomen kielellä tavallisimmissa arkipäivän kommunikointitilanteissa. Aihepiireinä ovat mm. tervehtiminen, hyvästely, kohteliaat fraasit sekä perusasioiden kertominen itsestä. Lisäksi harjoitellaan ääntämistä ja opetellaan mm. aakkoset, numerot, viikonpäivät, kuukaudet ym. perusasioita.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Jatkuva arviointi kurssin aikana. Aktiivinen osallistuminen tunneille ja kurssiin kuuluvien tehtävien ja harjoitusten tekeminen. Suoritus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- tervehtii ja hyvästee, sekä kertoo ja kysyy kuulumisia
- käyttää yleisiä kohteliaisuusfraaseja (kiitos, anteeksi, ole hyvä jne)
- osaa kertoa perusasioita itsestään (nimi, ikä, kansallisuus, mistä kotoisin, missä asuu)
- ymmärtää ja osaa tehdä yksinkertaisia kysymyksiä
- ymmärtää lukusanoja ja hintoja melko hyvin
- tunnistaa keskeiset sääsanat ja osaa kertoa minkälainen sää on
- tunnistaa ja osaa käyttää kurssin eri aihepiireihin liittyvää sanastoa ja ilmaisuja

Suomen alkeet 2, Uusikaupunki (syksy), 2 op

Suomen kielen kurssi ulkomaalaisille, jotka osaavat jo vähän suomea. Oppikirjana Suomen mestari 1 (Finn Lectura, uusi painos 2020), kappaleet 4-6. Kirja jokaisen opiskelijan pitää ostaa itse. Taitotaso A1.

A Finnish language course for foreigners who already know some Finnish. As a textbook we will use Suomen mestari 1 (Finn Lectura, new 2020 edition), chapters 4-6. The students must buy the book themselves. Level A1.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kertoa itsestään ja perheestään
- ilmaista omistamista ja kertoa, mitä hänellä on
- kuvailla henkilöitä
- tärkeimmät vaatesanat ja asioida vaatekaupassa
- kertoa omasta päivästä
- sopia tapaamisesta
- keskeiset asumiseen liittyvät sanat ja osaa kertoa omasta kodistaan
- osaa käyttää paikansijoja

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kielitaidon kaikkia kielen osa-alueita, mutta tärkeimpänä tavoitteena on oppia selviytymään suomen kielellä tavallisimmissa arkipäivän kommunikointitilanteissa. Aihepiireinä ovat mm. tapaamisesta sopiminen, perhe, asuminen, vaatekaupassa asiointi, omistamisen ilmaiseminen, sekä paikansijat.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Jatkuva arviointi kurssin aikana. Aktiivinen osallistuminen tunneille ja kurssiin kuuluvien tehtävien ja harjoitusten tekeminen. Suoritus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- osaa kertoa perusasioita itsestään ja perheestään
- osaa ilmaista omistamista ja kertoa, mitä hänellä on
- kuvailla henkilöitä ja osaa tavallisimpia adjektiveja
- tunnistaa tärkeimmät vaatesanat ja osaa asioida vaatekaupassa
- osaa kertoa omasta päivästä
- osaa sopia tapaamisesta
- tunnistaa keskeiset asumiseen liittyvät sanat ja osaa kertoa omasta kodistaan
- tunnistaa ja osaa käyttää paikansijoja

Suomen alkeet 2, Uusikaupunki (kevät), 2 op

Suomen kielen kurssi ulkomaalaisille, jotka osaavat jo vähän suomea. Oppikirjana Suomen mestari 1 (Finn Lectura, uusi painos 2020), kappaleet 4-6. Kirja jokaisen opiskelijan pitää ostaa itse. Taitotaso A1.

A Finnish language course for foreigners who already know some Finnish. As a textbook we will use Suomen mestari 1 (Finn Lectura, new 2020 edition), chapters 4-6. The students must buy the book themselves. Level A1.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kertoa itsestään ja perheestään
- osaa ilmaista omistamista ja kertoa, mitä hänellä on
- kuvailla henkilöitä
- tärkeimmät vaatesanat ja asioita vaatekaupassa
- kertoa omasta päivästä
- sopia tapaamisesta
- keskeiset asumiseen liittyvät sanat ja osaa kertoa omasta kodistaan
- osaa käyttää paikansijoja

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kielitaidon kaikkia kielen osa-alueita, mutta tärkeimpänä tavoitteena on oppia selviytymään suomen kielellä tavallisimmissa arkipäivän kommunikointitilanteissa. Aihepiireinä ovat mm. tapaamisesta sopiminen, perhe, asuminen, vaatekaupassa asiointi, omistamisen ilmaiseminen, sekä paikansijat.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Jatkuva arviointi kurssin aikana. Aktiivinen osallistuminen tunneille ja kurssiin kuuluvien tehtävien ja harjoitusten tekeminen. Suoritus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- osaa kertoa perusasioita itsestään ja perheestään
- osaa ilmaista omistamista ja kertoa, mitä hänellä on
- kuvailla henkilöitä ja osaa tavallisimpia adjektiiveja
- tunnistaa tärkeimmät vaatesanat ja osaa asioida vaatekaupassa
- osaa kertoa omasta päivästä
- osaa sopia tapaamisesta
- tunnistaa keskeiset asumiseen liittyvät sanat ja osaa kertoa omasta kodistaan
- tunnistaa ja osaa käyttää paikansijoja

Suomen alkeet 3, Uusikaupunki, 2 op

Suomen kielen kurssi ulkomaalaisille, jotka osaavat jo vähän suomea. Oppikirjana Suomen mestari 1 (Finn Lectura, uusi painos 2020), kappaleet 7-9. Kirja jokaisen opiskelijan pitää ostaa itse. Taitotaso A1.

A Finnish language course for foreigners who already know some Finnish. As a textbook we will use Suomen mestari 1 (Finn Lectura, new 2020 edition), chapters 7-9. The students must buy the book themselves. Level A1.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kaupunkimatkailuun liittyvää sanastoa
- asioida hotellissa

- kertoa menneistä tapahtumista
- osaa keskeisen ruokasanaston ja asioida ruokakaupassa
- keskeiset ammatit ja työpäivään liittyvää sanastoa

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kielitaidon kaikkia kielen osa-alueita, mutta tärkeimpänä tavoitteena on oppia selviytymään suomen kielellä tavallisimmissa arkipäivän kommunikointitilanteissa. Aihepiireinä ovat mm. matkailu ja kulkeminen kaupungissa, hotellissa ja ruokakaupassa asiointi, menneen kuvailu.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Jatkuva arviointi kurssin aikana. Aktiivinen osallistuminen tunneille ja kurssiin kuuluvien tehtävien ja harjoitusten tekeminen. Suoritus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- tunnistaa ja osaa kaupunkimatkailuun liittyvää sanastoa ja liikennevälineet
- osaa varata hotellihuoneen ja kirjautua hotelliin
- tunnistaa järjestysluvut
- tunnistaa tavallisimmat sanatyypit
- tunnistaa ja osaa käyttää tavallisimpien verbien imperfektimuotoja menneestä kertoessaan
- tunnistaa ja osaa keskeisen ruoka- ja juomasanaston sekä asioida ruokakaupassa
- tunnistaa keskeiset ammatit sekä työpäivään liittyvää sanastoa

4.4.2. Espanja

Espanjan alkeet, Uusikaupunki, 1,5 op

Tarkoitettu aivan vasta-alkajille. Kurssilla harjoitellaan ääntämistä, opitaan kielen perusrakenteita ja sanastoa sekä harjoitellaan tavallisissa arjen ja matkailun viestintätilanteissa tarvittavaa kieltä. Oppikirjana uudistettu Buenas migas 1 (Finn Lectura, 2022). Taitotaso A1.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- tervehtiä ja hyvästellä, sekä kysyä ja kertoa kuulumisia
- esittäytyä ja esitellä toisen henkilön
- kertoa perusasioita itsestä ja perheestä
- kohteliaisuusfraaseja (mm. kiitos, anteeksi jne)
- tilata kahvilassa juomia ja syötävää, sekä pyytää laskun

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kielitaidon kaikkia osa-alueita, mutta tärkeimpänä tavoitteena on pärjätä espanjan kielellä tavallisimmissa arkipäivän ja matkailun kommunikointitilanteissa.

Kurssilla harjoitellaan espanjan ääntämistä ja opiskellaan perussanastoa ja fraaseja, aiheina mm. tervehtiminen, kohteliaisuudet, itsestä ja perheestä kertominen, numerot 0-100, kahvilassa asiointi, hinnat.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Jatkuva arviointi kurssin aikana. Aktiivinen osallistuminen tunneille ja kurssiin kuuluvien tehtävien ja harjoitusten tekeminen. Suoritus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- tiedostaa espanjan ääntämiseen liittyvät keskeisimmät asiat
- osaa tervehtiä ja hyvästellä, sekä kysyä ja kertoa kuulumisia
- osaa esittäytyä ja esitellä toisen henkilön
- käyttää tavallisimpia kohteliaisuuksia
- osaa kertoa perusasioita itsestä ja perheestä
- osaa tilata kahvilassa juomia ja syötävää, sekä pyytää laskun
- tunnistaa ja osaa käyttää kurssin eri aihepiireihin liittyvää sanastoa ja ilmauksia

Buenas migas 1, Uusikaupunki, 1,5 op

Kurssi on jatkoa syksyn alkeiskurssille ja se sopii parhaiten kieleen jo vähän tutustuneille. Kurssilla opitaan espanjan perusrakenteita ja sanastoa ja harjoitellaan monipuolisesti tavallisissa arjen ja matkailun tilanteissa tarvittavaa kieltä. Oppikirjana on uudistettu Buenas migas 1 (Finn Lectura, 2022), kappaleesta 4. Taitotaso A1.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kertoa ja kysyä toiselta perusasioita (kansallisuus, kielitaito, missä asuu jne)
- kertoa oman ja kysyä toisen ammatin tai työpaikan
- varata hotellihuoneen ja selvittää yksinkertaiset ongelmatilanteet
- kertoa mitä harrastaa tai tekee vapaa-ajalla
- ilmaista mieltymyksiä, mistä pitää ja mistä ei
- ostaa elokuvalipun

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kielitaidon kaikkia osa-alueita, mutta tärkeimpänä tavoitteena on pärjätä espanjan kielellä tavallisimmissa arkipäivän ja matkailun kommunikointitilanteissa.

Kurssilla jatketaan espanjan perussanaston opiskelua, aiheina mm. maat, kansallisuussanat ja kielet, hotellissa asiointi, ammatteja, vapaa-ajan vietto sekä erilaiset ajan ilmaukset.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Jatkuva arviointi kurssin aikana. Aktiivinen osallistuminen tunneille ja kurssiin kuuluvien tehtävien ja harjoitusten tekeminen. Suoritus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- osaa kertoa perusasioita itsestään (kansallisuus, kielitaito, missä asuu, ammatti tai työpaikka)
- osaa esittää kysymyksiä toiselle vastaavista asioista
- pystyy varaamaan hotellihuoneen ja selviämään yksinkertaisista ongelmatilanteista hotellissa
- osaa kertoa mitä tekee vapaa-ajalla
- osaa ilmaista mistä pitää ja mistä ei
- tunnistaa ja osaa käyttää kurssin eri aihepiireihin liittyvää sanastoa ja ilmauksia

Buenas migas 1 jatko, Uusikaupunki (syksy), 1,5 op

Espanjan kurssi kielen alkeita jo vähän opiskelleille. Kurssilla opitaan espanjan perusrakenteita ja sanastoa, tavallisissa arjen ja matkailun tilanteissa tarvittavaa kieltä. Oppikirjana on uudistettu Buenas migas 1 (Finn Lectura, 2022). Kurssin alussa kertaamme tarpeen mukaan kirjan alkukappaleiden asioita, jonka jälkeen jatkamme kappaleesta 6. Taitotaso A1.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kertoa mitä harrastaa tai tekee vapaa-ajalla
- ilmaista mieltymyksiä, mistä pitää ja mistä ei
- tilata ruokia ja juomia ravintolassa
- tunnistaa ruokalistoista tavallisimmat sanat
- ilmaista mitä tekee lähitulevaisuudessa
- asioida ruokakaupassa ja tunnistaa keskeiset elintarvikesanat
- asioida vaatekaupassa ja tunnistaa keskeiset vaatesanat, värit ja materiaalit

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kielitaidon kaikkia osa-alueita, mutta tärkeimpänä tavoitteena on pärjätä espanjan kielellä tavallisimmissa arkipäivän ja matkailun kommunikointitilanteissa.

Kurssilla jatketaan espanjan perusasioiden opiskelua, aiheina mm. vapaa-aika ja harrastukset sekä ravintolassa, ruokakaupassa ja vaatekaupassa asiointi.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Jatkuva arviointi kurssin aikana. Aktiivinen osallistuminen tunneille ja kurssiin kuuluvien tehtävien ja harjoitusten tekeminen. Suoritus arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- osaa kertoa mitä tekee vapaa-ajalla
- osaa ilmaista mistä pitää ja mistä ei
- tunnistaa ruokalistoista tavallisimmat sanat ja tilata ruokia ja juomia ravintolassa
- tunnistaa ja käyttää lähitulevaisuuden verbimuotoja
- osaa asioida ruokakaupassa ja osaa peruseruokasanastoa
- osaa asioida vaatekaupassa ja tunnistaa tavallisimmat vaatesanat, värit ja materiaalit

- tunnistaa ja osaa käyttää kurssin eri aihepiireihin liittyvää sanastoa ja ilmauksia

Buenas migas 1 jatko, Uusikaupunki (kevät), 1,5 ov

Espanjan kurssi kielen alkeita jo jonkun verran opiskelleille. Kurssilla jatketaan espanjan perusrakenteiden ja sanaston opiskelua ja harjoitellaan monipuolisesti erilaisissa arjen ja matkailun tilanteissa tarvittavaa kieltä. Oppikirjana on uudistettu Buenas migas 1 (Finn Lectura, 2022), kappaleesta 10. Taitotaso A1.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kysyä tietä ja ymmärtää yksinkertaiset ohjeet
- keskeiset kaupunkisanat ja liikennevälineet
- kertoa missä joku sijaitsee
- asioida lääkärissä ja apteekissa
- kuvailla aamu- ja iltatoimiaan
- lentomatkailuun liittyvää keskeistä sanastoa ja asioida lentokentällä
- kysyä ja kertoa säästä
- kertoa menneestä käyttäen liittoperfektiä

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kielitaidon kaikkia osa-alueita, mutta tärkeimpänä tavoitteena on pärjätä espanjan kielellä tavallisimmissa arkipäivän ja matkailun kommunikointitilanteissa.

Kurssilla jatketaan espanjan perussanaston ja rakenteiden harjoittelua, aiheina mm. kaupungilla kulkeminen, liikennevälineet ja tienneuvominen, lääkärissä asiointi, lentomatkailu ja säätilan kuvailu.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Jatkuva arviointi kurssin aikana. Aktiivinen osallistuminen tunneille ja kurssiin kuuluvien tehtävien ja harjoitusten tekeminen. Suoritus arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- osaa kysyä tietä, sekä ymmärtää ja osaa antaa yksinkertaisia ohjeita
- tunnistaa ja osaa keskeiset kaupunkisanat ja liikennevälineet
- osaa kertoa missä joku sijaitsee
- tavallisimmissa tilanteissa selviytyy asioinnista lääkärissä ja apteekissa
- osaa kuvailla aamu- ja iltatoimiaan
- tunnistaa lentomatkailuun liittyvää keskeistä sanastoa ja selviytyy lentokentällä espanjan kielellä
- tunnistaa tavallisimmat sääsanasta, osaa kysyä ja kuvailla säätä perusilmauksilla
- tunnistaa ja osaa käyttää liittoperfekti menneestä kerrottaessa
- tunnistaa ja osaa käyttää kurssin eri aihepiireihin liittyvää sanastoa ja ilmauksia

4.4.3. Italia

Bella vista 1 jatko, Uusikaupunki (syksy), 1,5 op

Italian kielen alkeiskurssi kielen alkeita vähän jo osaaville. Kurssilla opiskellaan italian perusasioita ja harjoitellaan erilaisissa matkailuun liittyvissä ja arkielämän tilanteissa tarvittavaa kieltä. Erilaisten harjoitusten avulla kehitetään monipuolisesti kielitaidon eri osa-alueita, mutta erityisesti suullista kielitaitoa. Oppikirjana Bella vista 1 (Sanoma Pro). Kurssin alussa kertaamme tarpeen mukaan alkukappaleiden asioita, jonka jälkeen jatkamme kappaleesta 6. Taitotaso A1.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- tilata ruokia ja juomia ravintolassa
- tunnistaa ruokalistoista tavallisimmat sanat
- sopia tapaamisesta
- tuntee jonkin verran kaupunkisanastoa
- kysyä tietä ja ymmärtää yksinkertaiset ohjeet
- kertoa, että jossakin on jotain
- osaa käyttää si-passiivia

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kielitaidon kaikkia osa-alueita, mutta tärkeimpänä tavoitteena on pärjätä italian kielellä tavallisimmissa arkipäivän ja matkailun kommunikointitilanteissa.

Kurssilla jatketaan italian perussanaston opiskelua, aiheina mm. ravintolassa asiointi, tapaamisesta sopiminen sekä nähtävyydet ja kaupungilla liikkuminen. Sanaston lisäksi harjoittelemme uusia rakenteita, mm. prepositioita, adjektiivin taivutusta, verbejä, ”jossakin on jotain”-rakennetta (c'è/ci sono) ja si-passiivia. Lisäksi tutustumme Italian ruokakulttuuriin sekä pääkaupunkiin Roomaan ja sen nähtävyyksiin.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Jatkuva arviointi kurssin aikana. Aktiivinen osallistuminen tunneille ja kurssiin kuuluvien tehtävien ja harjoitusten tekeminen. Suoritus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- tunnistaa ruokalistoista tavallisimmat sanat
- osaa tilata ruokia ja juomia ravintolassa
- osaa sopia tapaamisesta
- tunnistaa ja osaa käyttää keskeisimpiä kaupunkisanoja
- osaa kysyä tietä ja ymmärtää yksinkertaiset ohjeet
- osaa antaa yksinkertaisia ohjeita ja kertoa, että jossakin on jotain
- tunnistaa ja ymmärtää si-passiivin
- tunnistaa ja osaa käyttää kurssin eri aihepiireihin liittyvää sanastoa ja ilmauksia

Bella vista 1 jatko, Uusikaupunki (kevät), 1,5 op

Italian kielen alkeiskurssi kielen alkeita jonkun verran jo osaaville. Kurssilla jatketaan italian kielen perusasioiden opiskelua ja harjoitellaan erilaisissa matkailuissa ja arkielämän tilanteissa

tarvittavaa kieltä. Erilaisten harjoitusten avulla kehitetään monipuolisesti kielitaidon eri osa-alueita, mutta erityisesti suullista kielitaitoa. Oppikirjana Bella vista 1 (Sanoma Pro), kappaleesta 8.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kertoa harrastuksistaan ja vapaa-ajan vietostaan
- ilmaista mieltymyksiään, mistä pitää tai ei pidä
- varata hotellihuoneen ja selvittää yksinkertaiset ongelmatilanteet hotellissa
- käyttää omistussanoja
- asioida ruokakaupassa
- tunnistaa tavallisimmat ruokatarvikkeet
- ilmaista määrää

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kielitaidon kaikkia osa-alueita, mutta tärkeimpänä tavoitteena on pärjätä italian kielellä tavallisimmissa arkipäivän ja matkailun kommunikointitilanteissa.

Kurssilla jatketaan italian perussanaston opiskelua, aiheina mm. vapaa-ajan vietto sekä hotellissa ja ruokakaupassa asiointi. Sanaston lisäksi harjoitellaan uusia rakenteita, mm. prepositioita, mi piace/mi piacciono, ajan ja paikan adverbeja, objektipronominit, määrän ilmauksia. Lisäksi tutustumme mm. italialaisten vapaa-ajan viettoon ja Italian majoitusvaihtoehtoihin.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Jatkuva arviointi kurssin aikana. Aktiivinen osallistuminen tunneille ja kurssiin kuuluvien tehtävien ja harjoitusten tekeminen. Suoritus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- osaa kertoa ja kysyä toiselta harrastuksista ja vapaa-ajan vietosta
- osaa ilmaista, mistä pitää tai ei pidä, ja kysyä vastaavia asioita toiselta
- osaa varata hotellihuoneen ja selvittää yksinkertaiset ongelmatilanteet hotellissa
- tunnistaa keskeisimmän ruokatarvikesanaston ja osaa asioida ruokakaupassa
- tunnistaa ja osaa käyttää yleisimpiä määrän ilmauksia
- tunnistaa ja osaa käyttää kurssin eri aihepiireihin liittyvää sanastoa ja ilmauksia

5. Käsityö

Tavoitteet

Kädentaitojen kurssien tavoitteena on vahvistaa opiskelijan itseilmaisua ja käsillä tekemistä, löytää omia vahvuuksia ja tukea yksilöllistä oppimista ja harrastuneisuutta. Lisäksi tärkeänä tavoitteena on yhteisöllisyys, yhteenkuuluvuuden tunne ja käsillä tekemisen ilo. Suurin osa kursseista on taitotasoltaan avoimia, mikä tarkoittaa, että kursseille voi osallistua niin aloittelijat kuin jo pidempään harrastaneet. Kursseilla huomioidaan yksilöllisesti kurssilaisen oma lähtötaso ja jokainen pääsee oppimaan ja kehittymään omista lähtökohdistaan taitotason ja kiinnostuksen kohteiden mukaan.

Sisältö

Vakka-Suomen kansalaisopistossa on laaja kädentaitojen kurssitarjonta, jossa tärkeänä painopistealueena on perinteiset käsityötaidot, niiden ylläpitäminen ja siirtäminen edelleen uusille harrastajille. Kädentaitojen pitkien kurssien osa-alueita ovat mm. kankaankudonta, ompelu, neulonta, nypläys, puu- ja metallityöt, verhoilu ja entisöinti sekä keramiikka. Lisäksi monipuolisen lyhytkurssitarjonnan tekniikoita ovat mm. huovutus, kehräys, värjäys, lasi- ja hopeatyöt, kirjansidonta, luonnonmateriaalityöt ja materiaalien kierrätys kestävän tulevaisuuden hengessä.

Opintopistekurssit

Lukuvuonna 2023-2024 on mahdollista saada opintopisteitä seuraavista kursseista.

Kankaankudonta (2,5 op)

Neulepiiri (2 op)

Ompelun aamu ja ompelun ilta (1,5 op)

Tiistain aamuompelu (2,5 op)

5.1. Kurssit, joista voi saada suoritusmerkinnän

5.1.1. Kankaankudonta, Kalanti, Uusikaupunki, 2,5 op

Kurssilla suunnitellaan ja kudotaan toiveiden mukaan sisustus- ja käyttötekstiilejä erilaisia materiaaleja ja sidoksia käyttäen. Opetellaan ja syvennetään monipuolisesti kankaankudonnan tietoja ja taitoja aina suunnittelusta kankaanrakentamisen eri vaiheisiin. Kurssille ovat tervetulleita sekä kokeneet että aloittelevat kudonnan harrastajat.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa yleisimmät kankaankudonnan perussidokset
- osaa nimetä tavalliset kankaankudonnassa käytettävät työvälineet
- osaa valita työhönsä sopivat kuteet
- osaa laskea ohjeen mukaan loimen ja kuteen menekin
- ymmärtää kudonnan työohjeita
- osaa ohjatusti ja työohjetta noudattaen tehdä kankaanrakentamisen eri työvaiheet
- osaa kutoa ja viimeistellä valitsemansa työn

Keskeiset sisällöt

Kankaankudonnan työvälineiden oikeanlainen käyttäminen, kankaanrakentamisen eri työvaiheiden oppiminen, perussidosten tunnistaminen sekä kudonnan työohjeiden ymmärtäminen.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssista on pyydettyäessä mahdollista saada opintopisteitä, jolloin kurssille osallistuminen arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Kurssin laajuus on 2,5 op, joka sisältää kurssikertojen lisäksi 12 h omaehtoista työskentelyä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- tunnistaa kankaankudonnan perussidokset
- käyttää oikeita nimiä tavallisimmista kudonnassa käytettävistä työvälineistä
- valitsee työhönsä sopivat kuteet
- laskee ohjeen mukaan loimen ja kuteen menekin
- ymmärtää kudonnan työohjeita
- osallistuu ohjatusti ja työohjetta noudattaen kankaanrakentamisen eri työvaiheisiin
- kutoo ja viimeistelee valitsemansa työn

5.1.2. Kankaankudonta, Uusikaupunki, 2,5 op

Kurssilla suunnitellaan ja kudotaan toiveiden mukaan sisustus- ja käyttötekstiilejä erilaisia materiaaleja ja sidoksia käyttäen. Opetellaan ja syvennetään monipuolisesti kankaankudonnan tietoja ja taitoja aina suunnittelusta kankaanrakentamisen eri vaiheisiin. Kurssille ovat tervetulleita sekä kokeneet että aloittelevat kudonnan harrastajat.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa yleisimmät kankaankudonnan perussidokset
- osaa nimetä tavalliset kankaankudonnassa käytettävät työvälineet
- osaa valita työhönsä sopivat kuteet
- osaa laskea ohjeen mukaan loimen ja kuteen menekin
- ymmärtää kudonnan työohjeita
- osaa ohjatusti ja työohjetta noudattaen tehdä kankaanrakentamisen eri työvaiheet
- osaa kutoa ja viimeistellä valitsemansa työn

Keskeiset sisällöt

Kankaankudonnan työvälineiden oikeanlainen käyttäminen, kankaanrakentamisen eri työvaiheiden oppiminen, perussidosten tunnistaminen sekä kudonnan työohjeiden ymmärtäminen.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssista on pyydettyäessä mahdollista saada opintopisteitä, jolloin kurssille osallistuminen arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Kurssin laajuus on 2,5 op, joka sisältää kurssikertojen lisäksi 12 h omaehtoista työskentelyä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- tunnistaa kankaankudonnan perussidokset
- käyttää oikeita nimiä tavallisimmista kudonnassa käytettävistä työvälineistä
- valitsee työhönsä sopivat kuteet
- laskee ohjeen mukaan loimen ja kuteen menekin
- ymmärtää kudonnan työohjeita
- osallistuu ohjatusti ja työohjetta noudattaen kankaanrakentamisen eri työvaiheisiin
- kutoo ja viimeistelee valitsemansa työn

5.1.3. Kankaankudonta, Lokalahti, Uusikaupunki, 2,5 op

Kurssilla suunnitellaan ja kudotaan toiveiden mukaan sisustus- ja käyttötekstiilejä erilaisia materiaaleja ja sidoksia käyttäen. Opetellaan ja syvennetään monipuolisesti kankaankudonnan tietoja ja taitoja aina suunnittelusta kankaanrakentamisen eri vaiheisiin. Kurssille ovat tervetulleita sekä kokeneet että aloittelevat kudonnan harrastajat.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa yleisimmät kankaankudonnan perussidokset
- osaa nimetä tavalliset kankaankudonnassa käytettävät työvälineet
- osaa valita työhönsä sopivat kuteet
- osaa laskea ohjeen mukaan loimen ja kuteen menekin
- ymmärtää kudonnan työohjeita
- osaa ohjatusti ja työohjetta noudattaen tehdä kankaanrakentamisen eri työvaiheet
- osaa kutoa ja viimeistellä valitsemansa työn

Keskeiset sisällöt

Kankaankudonnan työvälineiden oikeanlainen käyttäminen, kankaanrakentamisen eri työvaiheiden oppiminen, perussidosten tunnistaminen sekä kudonnan työohjeiden ymmärtäminen.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssista on pyydettyäessä mahdollista saada opintopisteitä, jolloin kurssille osallistuminen arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Kurssin laajuus on 2,5 op, joka sisältää kurssikertojen lisäksi 12 h omaehtoista työskentelyä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- tunnistaa kankaankudonnan perussidokset

- käyttää oikeita nimiä tavallisimmista kudonnassa käytettävistä työvälineistä
- valitsee työhönsä sopivat kuteet
- laskee ohjeen mukaan loimen ja kuteen menekin
- ymmärtää kudonnan työohjeita
- osallistuu ohjatusti ja työohjetta noudattaen kankaanrakentamisen eri työvaiheisiin
- kutoo ja viimeistelee valitsemansa työn

5.1.4. Kankaankudonta, Kustavi, 2,5 op

Kurssilla suunnitellaan ja kudotaan toiveiden mukaan sisustus- ja käyttötekstiilejä erilaisia materiaaleja ja sidoksia käyttäen. Opetellaan ja syvennetään monipuolisesti kankaankudonnan tietoja ja taitoja aina suunnittelusta kankaanrakentamisen eri vaiheisiin. Kurssille ovat tervetulleita sekä kokeneet että aloittelevat kudonnan harrastajat.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa yleisimmät kankaankudonnan perussidokset
- osaa nimetä tavalliset kankaankudonnassa käytettävät työvälineet
- osaa valita työhönsä sopivat kuteet
- osaa laskea ohjeen mukaan loimen ja kuteen menekin
- ymmärtää kudonnan työohjeita
- osaa ohjatusti ja työohjetta noudattaen tehdä kankaanrakentamisen eri työvaiheet
- osaa kutoa ja viimeistellä valitsemansa työn

Keskeiset sisällöt

Kankaankudonnan työvälineiden oikeanlainen käyttäminen, kankaanrakentamisen eri työvaiheiden oppiminen, perussidosten tunnistaminen sekä kudonnan työohjeiden ymmärtäminen.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssista on pyydettyäessä mahdollista saada opintopisteitä, jolloin kurssille osallistuminen arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Kurssin laajuus on 2,5 op, joka sisältää kurssikertojen lisäksi 12 h omaehtoista työskentelyä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- tunnistaa kankaankudonnan perussidokset
- käyttää oikeita nimiä tavallisimmista kudonnassa käytettävistä työvälineistä
- valitsee työhönsä sopivat kuteet
- laskee ohjeen mukaan loimen ja kuteen menekin
- ymmärtää kudonnan työohjeita
- osallistuu ohjatusti ja työohjetta noudattaen kankaanrakentamisen eri työvaiheisiin
- kutoo ja viimeistelee valitsemansa työn

5.1.5. Neulepiiri, A ja B ryhmä, Uusikaupunki, 2 op

Tervetuloa neuleiden maailmaan. Neulepiirissä tehdään ihania neuletöitä ja opetellaan uusia tekniikoita kurssilaisten toiveiden mukaan. Neulepiiri on tarkoitettu kaikille neulomisesta ja virkkaamisesta kiinnostuneille, niin aloittelijoille kuin pidempään harrastaneille. Voit tulla opettelemaan neulomisen perusteita, hakemaan uusia haasteita ja iloitsemaan neulomisesta mukavassa seurassa. Kurssilla saat neuvoa kaikenlaisiin neuleisiin ja rohkaisua kokeilla myös uutta. Voit ottaa mukaan oman keskeneräisen työn tai langat uutta projektia varten.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa ohjatusti valita työhön sopivan langan
- ymmärtää neule- tai virkkausohjetta
- ymmärtää neuletiheyden vaikutuksen työhön ja osaa muuttaa tiheyttä tarvittaessa
- laskea ohjatusti neuletiheyden ja valita sen perusteella sopivan koon
- osaa valmistaa sekä viimeistellä valitsemansa tuotteen

Keskeiset sisällöt

Neulonnan perusteiden oppiminen ja oman osaamisen syventäminen jokaisen oman lähtötason ja mielenkiinnon mukaan sekä tutustuminen erilaisiin malleihin, tekniikoihin ja materiaaleihin.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssista on pyydettyäessä mahdollista saada opintopisteitä, jolloin kurssille osallistuminen arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Kurssin laajuus on 2,0 op, joka sisältää kurssikertojen lisäksi 10 h omaehtoista työskentelyä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- valitsee ohjatusti työhön sopivan langan
- ymmärtää neule- tai virkkausohjetta
- ymmärtää neuletiheyden vaikutuksen työhön ja muuttaa tiheyttä tarvittaessa
- laskee ohjatusti neuletiheyden ja valitsee sen perusteella sopivan koon
- valmistaa sekä viimeistelee valitsemansa tuotteen

5.1.6. Neulepiiri, Taivassalo, 2 op

Neulepiirissä vietetään mukavaa aikaa yhdessä neuloen ja virkaten, opetellaan uusia tekniikoita ja valmistetaan erilaisia neuletöitä. Neulepiiriin voit aina ottaa myös oman keskeneräisen työn mukaan ja tulla viihtymään ja neulomaan iloisessa seurassa.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa ohjatusti valita työhön sopivan langan
- ymmärtää neule- tai virkkausohjetta
- ymmärtää neuletiheyden vaikutuksen työhön ja osaa muuttaa tiheyttä tarvittaessa
- laskea ohjatusti neuletiheyden ja valita sen perusteella sopivan koon
- osaa valmistaa sekä viimeistellä valitsemansa tuotteen

Keskeiset sisällöt

Neulonnan perusteiden oppiminen ja oman osaamisen syventäminen jokaisen oman lähtötason ja mielenkiinnon mukaan sekä tutustuminen erilaisiin malleihin, tekniikoihin ja materiaaleihin.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssista on pyydettyäessä mahdollista saada opintopisteitä, jolloin kurssille osallistuminen arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Kurssin laajuus on 2,0 op, joka sisältää kurssikertojen lisäksi 5 h omaehtoista työskentelyä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- valitsee ohjatusti työhön sopivan langan
- ymmärtää neule- tai virkkausohjetta
- ymmärtää neuletiheyden vaikutuksen työhön ja muuttaa tiheyttä tarvittaessa
- laskee ohjatusti neuletiheyden ja valitsee sen perusteella sopivan koon
- valmistaa sekä viimeistelee valitsemansa tuotteen

5.1.7. Neulepiiri, Vehmaa, 2 op

Neulepiirissä vietetään mukavaa aikaa yhdessä neuloen ja virkaten, opetellaan uusia tekniikoita ja valmistetaan erilaisia neuletöitä. Neulepiiriin voit aina ottaa myös oman keskeneräisen työn mukaan ja tulla viihtymään ja neulomaan iloisessa seurassa. Kurssi on tarkoitettu kaikille neulomisesta kiinnostuneille.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa ohjatusti valita työhön sopivan langan
- ymmärtää neule- tai virkkausohjetta
- ymmärtää neuletiheyden vaikutuksen työhön ja osaa muuttaa tiheyttä tarvittaessa
- laskea ohjatusti neuletiheyden ja valita sen perusteella sopivan koon
- osaa valmistaa sekä viimeistellä valitsemansa tuotteen

Keskeiset sisällöt

Neulonnan perusteiden oppiminen ja oman osaamisen syventäminen jokaisen oman lähtötason ja mielenkiinnon mukaan sekä tutustuminen erilaisiin malleihin, tekniikoihin ja materiaaleihin.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssista on pyydettyäessä mahdollista saada opintopisteitä, jolloin kurssille osallistuminen arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Kurssin laajuus on 2,0 op, joka sisältää kurssikertojen lisäksi 5 h omaehtoista työskentelyä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- valitsee ohjatusti työhön sopivan langan

- ymmärtää neule- tai virkkausohjetta
- ymmärtää neuletiheyden vaikutuksen työhön ja muuttaa tiheyttä tarvittaessa
- laskee ohjatusti neuletiheyden ja valitsee sen perusteella sopivan koon
- valmistaa sekä viimeistelee valitsemansa tuotteen

5.1.8. Tiistain aamuompelu, Uusikaupunki, 2,5 op

Tule mukaan ompelun maailmaan! Kurssilla tehdään ompelutöitä omien toiveiden mukaan ja samalla opetellaan uusia taitoja aina ompelun perusteista erilaisiin tekniikoihin. Eri materiaaleilla ja omalle vartalolle sopivilla muokkauksilla valmistuu laadukkaita vaatteita, joita on ilo käyttää. Opettajalla laaja valikoima monipuolisia kaavoja. Vaateompelun lisäksi kurssilla voi ommella asusteita ja sisustustekstiilejä. Kurssi sopii myös aloittelijoille.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ompelukonetta ja saumuria sekä ymmärtää niiden käyttötarkoitukset
- osaa ottaa työhön tarvittavat mitat ja valikoida niiden perusteella oikean koon
- osaa piirtää kaavat valmiskaavoja hyödyntäen ja ymmärtää erilaisten kaavamerkintöjen merkityksen
- osaa tehdä kaavaan yksinkertaisia muokkauksia
- osaa valita työhön sopivan kankaan ja leikata sen taloudellisesti huomioiden samalla kankaan leikkaamiseen vaikuttavat ominaisuudet
- osaa ommella tuotteen ompeluohjeen mukaan
- osaa viimeistellä tuotteen

Keskeiset sisällöt

Ompelukoneen, saumurin ja muiden työvälineiden käytön hallinta. Ompelun perusteiden, kaavojen piirtämisen ja kankaan leikkuun oppiminen. Yksinkertaisten muokkausten tekeminen sekä taitojen syventäminen oman lähtötason ja mielenkiinnon mukaan.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssista on pyydettyäessä mahdollista saada opintopisteitä, jolloin kurssille osallistuminen arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Kurssin laajuus on 2,5 op.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- käyttää ompelukonetta ja saumuria sekä ymmärtää niiden käyttötarkoitukset
- ottaa tarvittavat mitat ja valikoi niiden perusteella oikean koon
- piirtää kaavat valmiskaavoja hyödyntäen ja ymmärtää erilaisten kaavamerkintöjen merkityksen
- tekee tarvittaessa kaavaan yksinkertaisia muokkauksia
- valitsee työhön sopivan kankaan ja leikkaa sen taloudellisesti huomioiden samalla kankaan leikkaamiseen vaikuttavat ominaisuudet
- ompelee tuotteen
- viimeistelee tuotteen

5.1.9. Ompelun aamu, Uusikaupunki, 1,5 op

Tule mukaan ompelun maailmaan! Kurssilla tehdään ompelutöitä omien toiveiden mukaan ja samalla opetellaan uusia taitoja aina ompelun perusteista erilaisiin tekniikoihin. Eri materiaaleilla ja omalle vartalolle sopivilla muokkauksilla valmistuu laadukkaita vaatteita, joita on ilo käyttää. Opettajalla laaja valikoima monipuolisia kaavoja. Vaateompelun lisäksi kurssilla voi ommella asusteita ja sisustustekstiilejä. Kurssi sopii myös aloittelijoille.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ompelukonetta ja saumuria sekä ymmärtää niiden käyttötarkoitukset
- osaa ottaa työhön tarvittavat mitat ja valikoida niiden perusteella oikean koon
- osaa piirtää kaavat valmiskaavoja hyödyntäen ja ymmärtää erilaisten kaavamerkintöjen merkityksen
- osaa tehdä kaavaan yksinkertaisia muokkauksia
- osaa valita työhön sopivan kankaan ja leikata sen taloudellisesti huomioiden samalla kankaan leikkaamiseen vaikuttavat ominaisuudet
- osaa ommella tuotteen ompeluohjeen mukaan
- osaa viimeistellä tuotteen

Keskeiset sisällöt

Ompelukoneen, saumurin ja muiden työvälineiden käytön hallinta. Ompelun perusteiden, kaavojen piirtämisen ja kankaan leikkuun oppiminen. Yksinkertaisten muokkausten tekeminen sekä taitojen syventäminen oman lähtötason ja mielenkiinnon mukaan.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssista on pyydettyäessä mahdollista saada opintopisteitä, jolloin kurssille osallistuminen arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Kurssin laajuus on 1,5 op.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- käyttää ompelukonetta ja saumuria sekä ymmärtää niiden käyttötarkoitukset
- ottaa tarvittavat mitat ja valikoi niiden perusteella oikean koon
- piirtää kaavat valmiskaavoja hyödyntäen ja ymmärtää erilaisten kaavamerkintöjen merkityksen
- tekee tarvittaessa kaavaan yksinkertaisia muokkauksia
- valitsee työhön sopivan kankaan ja leikkaa sen taloudellisesti huomioiden samalla kankaan leikkaamiseen vaikuttavat ominaisuudet
- ompelee tuotteen
- viimeistelee tuotteen

5.1.10. Ompelun ilta, Uusikaupunki, 1,5 op

Tule mukaan ompelemaan uutta tai uudistamaan ja korjaamaan vanhaa. Opettajalla helppoja kaavoja, joten aloittelevatkin ompelijat voivat tulla mukaan. Ompelukoneet, saumurit ja ompeluvälineet käytettävissä kurssipaikalla.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ompelukonetta ja saumuria sekä ymmärtää niiden käyttötarkoitukset
- osaa ottaa työhön tarvittavat mitat ja valikoida niiden perusteella oikean koon
- osaa piirtää kaavat valmiskaavoja hyödyntäen ja ymmärtää erilaisten kaavamerkintöjen merkityksen
- osaa tehdä kaavaan yksinkertaisia muokkauksia
- osaa valita työhön sopivan kankaan ja leikata sen taloudellisesti huomioiden samalla kankaan leikkaamiseen vaikuttavat ominaisuudet
- osaa ommella tuotteen ompeluohjeen mukaan
- osaa viimeistellä tuotteen

Keskeiset sisällöt

Ompelukoneen, saumurin ja muiden työvälineiden käytön hallinta. Ompelun perusteiden, kaavojen piirtämisen ja kankaan leikkuun oppiminen. Yksinkertaisten muokkausten tekeminen sekä taitojen syventäminen oman lähtötason ja mielenkiinnon mukaan.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssista on pyydettyäessä mahdollista saada opintopisteitä, jolloin kurssille osallistuminen arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Kurssin laajuus on 1,5 op.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- käyttää ompelukonetta ja saumuria sekä ymmärtää niiden käyttötarkoitukset
- ottaa tarvittavat mitat ja valikoi niiden perusteella oikean koon
- piirtää kaavat valmiskaavoja hyödyntäen ja ymmärtää erilaisten kaavamerkintöjen merkityksen
- tekee tarvittaessa kaavaan yksinkertaisia muokkauksia
- valitsee työhön sopivan kankaan ja leikkaa sen taloudellisesti huomioiden samalla kankaan leikkaamiseen vaikuttavat ominaisuudet
- ompelee tuotteen
- viimeistelee tuotteen